



Estado do Tocantins
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAMPAIO
CNPJ Nº 25.086.828/0001-35



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
SAMPAIO - TO



PLANO DE AÇÃO

Sampaio/TO

2019



**PLANO DE AÇÃO PARA CONSOLIDAR O PROCESSO DE MONITORAMENTO CONTÍNUO E DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) – MUNICÍPIO: SAMPAIO/TO
2015/2025**

META 1						
Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ofertar a educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste PME.						
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
1.1	Garantir que a construção, adequação e expansão da rede física para oferta da educação infantil seja de acordo com padrão nacional de qualidade estabelecido pelo Ministério da Educação;	LOA 2019	Em andamento	- Buscar mecanismos junto ao FNDE/MEC para funcionamento da Creche municipal.	2019	Prefeitura/SE MED



1.2	Garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 03 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;		Em andamento	- Ofertar matrícula de crianças de até 03 anos de idade.	Anual	SEMED
1.3	Realizar, anualmente em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 03 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da		Em andamento	- Realizar a Busca ativa de crianças fora da escola na faixa etária de 0 a 3 anos.	Anual	SEMED



	demanda manifesta;					
1.4	Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de cadastro da demanda das famílias por creches;		Em andamento	- Implantar cadastro de demanda das famílias por creche.	Anual	SEMED
1.5	Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas às normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação	PPA/LOA 2019	Em andamento	- Buscar junto ao FNDE através do SIMEC/PAR recursos para construção e reestruturação de escolas e aquisição de equipamentos.	2019	Prefeitura/SEMED/Estado



	infantil;					
1.6	Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 02 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir à infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;		Não iniciada	- Elaborar instrumento de avaliação da Educação Infantil.	2019	SEMED
1.7	Implantar um programa de formação continuada em serviço para os	LOA 2019	Não iniciada	- Elaborar plano de formação continuada em serviço.	2019	SEMED



	profissionais da educação infantil;					
1.8	Buscar parceria com o Ministério da Educação e Instituições de Ensino Superior para oferta de cursos de formação inicial para os profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior;		Em andamento	- Reunir os Profissionais da educação infantil para divulgação dos cursos de nível superior disponibilizados pelo MEC (Plataforma Freire/UAB). - Firmar parceria com a Faculdade Estácio de Sá na oferta de graduação.	Anual Anual	SEMED SEMED
1.9	Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e		Em andamento	- Firmar parceria com instituições/núcleos de pesquisa de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de	2019	SEMED



	propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 05 (cinco) anos;			pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais.		
1.10	Fomentar o atendimento das populações do campo na educação infantil, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades		Em andamento	- Adaptar as unidades de ensino do campo. - Realizar levantamento de crianças da população do campo de 0 a 5 anos.	2019 Anual	Prefeitura/SEMED MED



	dessas populações, garantido consulta prévia e informada;					
1.11	Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;	LOA 2019	Em andamento	- Realizar busca ativa de crianças fora da escola que possuem necessidades educacionais especiais.	Anual	SEMED



1.12	Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;		Em andamento	- Implantar programas de orientação e apoio às famílias em parceria com as áreas da saúde e assistência Social.	Anual	SEMED
1.13	Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 05 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros	LOA 2019	Em andamento	- Manter a oferta de matrícula na rede municipal de ensino.	Anual	SEMED



	nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;					
1.14	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os Órgãos Públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;		Em andamento	<ul style="list-style-type: none">- Aderir ao programa Busca Ativa Escolar (UNICEF). - Divulgar matrícula de Educação infantil. - Realizar palestra com os pais/responsável, falando da importância da permanência do educando na escola.	2019 Anual Anual	SEMED SEMED SEMED/Escolas



				- Realizar visitas domiciliares.	Anual	SEMED/Escolas
				- Implantar projetos para o acompanhamento e o monitoramento do acesso, o sucesso e a permanência do aluno.	2019	SEMED
1.15	Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com Órgãos Públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 03 (três) anos;		Em andamento	- Realizar Busca Ativa.	Anual	SEMED



1.16	Realizar e publicar, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;		Em andamento	- Realizar levantamento de crianças na faixa etária de 0 a 5 anos. - Publicar no Placar Oficial da SEMED e Portal da Prefeitura Municipal de Sampaio (www.sampaio.to.gov.br) o levantamento de crianças na faixa etária de 0 a 5 anos.	Anual Anual	SEMED SEMED
1.17	Estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a		Não iniciada	- Adequar as Escolas de Educação Infantil.	2019	Prefeitura/SEMED



	Educação Infantil.					
META 2	Universalizar o ensino fundamental de 09 (nove) anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
2.1	Participar ativamente em articulação com o Ministério da Educação, e em colaboração com o Estado, até o final do 2º (segundo) ano de vigência deste PME, da elaboração e encaminhamento ao Conselho Nacional		Realizada	- Participar de consultas públicas oferecida pelo FNDE/MEC para elaboração de proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental.	2018	SEMED



	de Educação, precedida de consulta pública nacional, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos do ensino fundamental;					
2.2	Pactuar com União e Estado, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;		Em andamento	- Articular para assinatura do termo de pactuação federativa.	2019	SEMED
2.3	Criar e implementar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino		Em andamento	- Realizar avaliação interna para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino	Anual	Escolas Municipais e Estadual



	fundamental;			fundamental.		
2.4	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com Órgãos Públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e		Em andamento	- Acompanhar e monitorar a frequência escolar dos alunos beneficiários dos programas de transferência de renda. - Realizar palestras educativas abordando temas: discriminação; preconceitos e violências.	Anual Anual	SEMED SEMED



	juventude;					
2.5	Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com Órgãos Públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;		Não iniciada	- Realizar busca ativa.	Anual	SEMED
2.6	Desenvolver e/ou buscar em outras redes tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial		Em andamento	- Implantar um sistema de tecnologias pedagógicas. - Desenvolver atividade específica utilizando equipamentos tecnológicos pedagógicos para alunos da sala regular considerando as especificidades da	2019 2019	SEMED SEMED



	e das escolas do campo;			educação especial e das escolas do campo.		
2.7	Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região;		Realizada	- Adequar o Calendário Escolar de acordo com realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região.	Anual	SEMED
2.8	Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a		Em andamento	- Realizar um momento cultural/Sarau.	Anual	Escolas



	livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;					
2.9	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;		Em andamento	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar e Implantar o Projeto Pai Presente no Cotidiano Escolar. - Incluir as famílias na Proposta Pedagógica das escolas. - Implantar o uso da agenda escolar para acompanhamento das atividades escolares.	Anual Anual Anual	SEMED/Escolas SEMED/Escolas Escolas



2.10	Organizar a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, nas próprias comunidades;		Realizada	- Realizar busca ativa em parceria com Órgãos Públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.	Anual	SEMED
2.11	Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;		Realizada	- Implantar um sistema informatizado de coleta de informações dos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante. - Ofertar matrículas para os filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.	2019 Anual	SEMED SEMED



2.12	Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;		Em andamento	- Desenvolver projetos (reforço escolar) de atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.	Anual	Escolas
				- Implantar projetos de leitura e escrita.	Anual	Escolas
2.13	Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de		Em andamento	- Implantar projeto desportivo que estimule a prática esportiva nas escolas municipais.	Anual	SEMED/Escolas
				- Aderir ao programa atleta na escola do governo federal.	Anual	SEMED



	desenvolvimento esportivo nacional.					
META 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio de 43,4% para 85% (oitenta e cinco por cento).					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
3.1	Assegurar em regime de colaboração com a União e o Estado a institucionalização do programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos		Não iniciada	- Aguardar as instruções do governo sobre renovação do ensino médio.	2020	SEMED/Escola Estadual Sampaio/SEDUC



	escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;					
--	---	--	--	--	--	--



3.2	Estimular e acompanhar a elaboração por parte do Ministério da Educação, em articulação e colaboração com os entes federados e ouvida a sociedade mediante consulta pública nacional, elaborando e encaminhando ao Conselho Nacional de Educação - CNE, até o 2º (segundo) ano de vigência deste PME, proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os alunos de ensino médio, a serem atingidos nos tempos e etapas de organização deste		Não iniciada	- Contribuir de forma responsável no processo de elaboração.	2020	SEMED
-----	---	--	--------------	--	------	-------



	nível de ensino, com vistas a garantir formação básica comum;					
3.3	Pactuar com a União e o Estado, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio;			- Contribuir de forma responsável no processo de implantação.	2020	SEMED
3.4	Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;		Em andamento	- Utilizar os espaços culturais. - Inserir no currículo escolar a prática desportiva.	Anual 2019	Escolas SEMED
3.5	Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por		Em andamento	- Fazer campanha de sensibilização para que a população venha estudar.	Anual	SEMDE/Escolas



	meio do acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;					
3.6	Estimular a universalização do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas		Em andamento	- Realizar campanhas de sensibilização na Escola Estadual Sampaio. - Divulgar em redes sociais, carro volante, pontos estratégicos, igrejas,	Anual Anual	SEMED SEMED



	<p>estatísticas e psicométricas que permitam comparabilidade de resultados, articulando-o com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB, e promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridos dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à educação</p>			<p>associações e rádio comunitária, o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.</p>		
--	---	--	--	--	--	--



	superior;					
3.7	Buscar em regime de colaboração com a União e o Estado, a implantação das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo e das pessoas com deficiência;		Não iniciada	- Oficializar a Secretaria de Estado da Educação solicitando a implantação das matrículas.	2020	SEMED
3.8	Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à		Não iniciada	- Continuar realizando o acompanhamento e buscando parceria com a assistência social.	Anual	Escola Estadual Sampaio/SEMED



	frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com Órgãos Públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;					
3.9	Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os		Não iniciada	- Fazer busca ativa através de campanha de sensibilização a comunidade local, com panfletagem, cartazes e som de rádio.	Anual	Escola Estadual Sampaio/SEMED



	serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;					
3.10	Fomentar programas de educação e de cultura para a população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos, e de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;		Não iniciada	- Fazer campanhas de sensibilização junto à comunidade com objetivo de incentivar as pessoas a não desistir da escola e voltar a estudar.	Anual	SEMED/Escola Estadual Sampaio
3.11	Contribuir com redimensionamento da oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como		Em andamento	- Continuar ofertando o ensino médio.	Anual	Escola Estadual Sampaio



	a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos alunos;					
3.12	Buscar colaboração com a União e o Estado para desenvolver formas alternativas de oferta do ensino médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;		Não iniciada	- Realizar a busca ativa de jovens. - Oficializar a SEDUC quanto a oferta do ensino médio aos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.	Anual Anual	SEMED Escola Estadual Sampaio/SEMED
3.13	Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas		Não realizada	- Realizar palestras educativas de sensibilização.	Anual	SEMED/Escola Estadual Sampaio



	de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;					
3.14	Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.		Não iniciada	- Divulgar os cursos das áreas tecnológicas e científicas.	Anual	SEMED
META 4	Universalizar, para a população de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, Públicos.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
4.1	Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB,	LOA 2019	Realizada	- Informar o número de alunos matriculados na rede de ensino que recebe atendimentos educacional especializado no censo escolar.	Anual	Escolas



	as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular;					
4.2	Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e		Não iniciada	<ul style="list-style-type: none">- Realizar busca ativa da população de 0 a 3 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.- Garantir oferta de matrículas para crianças de 0 a 3 anos de idade que	Anual Anual	SEMED SEMED



	altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;			necessita de atendimento especializado.		
4.3	Buscar colaboração com a União e o Estado, ao longo deste PME, para implantação de salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo;	LOA 2019	Em andamento	- Implantar salas adequadas para educação especial em parceria com MEC/FNDE/Estado. - Ofertar formação continuada específica na área para professores de sala regular que atende alunos com necessidade especial.	Anual Anual	SEMED SEMED
4.4	Garantir atendimento educacional especializado em	LOA 2019	Em andamento	- Adquirir materiais pedagógicos e tecnológicos	Anual	SEMED/Prefeitura



	salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, Públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;			adequados para estudantes que recebe atendimento especializado.		
4.5	Estimular, em regime de colaboração com a União e o Estado, a criação de		Não iniciada	- Implantar Centro multidisciplinar (polo) de apoio, pesquisa e assessoria, em	2020	SEMED



	centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos professores da educação básica com os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;			parceria com MEC/FNDE.		
4.6	Manter e ampliar, em regime de colaboração com a União e o Estado, programas suplementares que promovam a		Não iniciada	- Dar continuidade aos programas suplementares nas instituições públicas para garantir acesso e permanência dos	Anual	SEMED



	<p>acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;</p>			<p>alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



4.7	Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do Artigo 22 do Decreto de nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos Artigos 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do		Não Iniciada	- Garantir no currículo escolar a disciplina LIBRAS. - Capacitar os profissionais do magistério.	2020 Anual	SEMED/CME SEMED
-----	--	--	--------------	---	-------------------	------------------------



	Sistema Braille de leitura para cegos e surdo-cegos;					
4.8	Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;		Em andamento	- Ofertar matrícula para alunos com necessidades educacionais especiais. - Realizar a busca ativa de alunos com necessidades educacionais especiais.	Anual Anual	SEMED/Escolas SEMED
4.9	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência,		Em andamento	- Realizar acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, para combater às situações de discriminação, preconceito e violência.	Anual	SEMED/Escolas



	<p>transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos Públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;</p>					
--	---	--	--	--	--	--



4.10	Fomentar, em regime de colaboração com a União e o Estado, pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	LOA 2019	Não iniciada	- Desenvolver pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidades do educando.	Anual	SEMED
4.11	Promover o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares	LOA 2019	Não iniciada	- Realizar estudos e pesquisa interdisciplinares para professores	Anual	SEMED



	para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado;			que atendem alunos com necessidades educacionais especiais.		
4.12	Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o		Em andamento	- Realizar reuniões com famílias/pais ou responsáveis de alunos com necessidades educacionais especiais.	Anual	SEMED/escolas



	fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;					
4.13	Apoiar as equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos		Em andamento	- Ofertar curso de Formação Continuada específica na área para professores de salas regulares que tenham alunos com necessidade Educacional Especial.	Anual	SEMED



	globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores e intérpretes de Libras, guias intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;					
4.14	Definir, no segundo ano de vigência deste PME, indicadores de qualidade e		Não iniciada	- Implantar sistema de indicadores de qualidade e política de avaliação e	2019	SEMED



	política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;			supervisão para o funcionamento de instituições públicas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.		
4.15	Utilizar como referência as informações sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, obtidas pelo Ministério da		Não iniciada	- Criar banco de dados para dispor de informações sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos.	2019	SEMED



	Educação, nos órgãos de pesquisa, demografia e estatística competentes;					
4.16	Incluir nos cursos de formação continuada para profissionais da educação temáticas relacionadas ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	LOA 2019	Em andamento	- Realizar formação continuada com temática específica na área para profissionais da educação com temáticas relacionadas ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	Anual	SEMED
4.17	Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos		Em andamento	- Buscar parcerias visando à ampliação da oferta de formação continuada e produção de materiais didáticos para professores que atende pelo	2019	SEMED



	humanos, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;			menos um aluno na sala com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino.		
4.18	Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social		Não iniciada	- Buscar parcerias com a família na construção do sistema educacional inclusivo.	2019	SEMED



	e direitos humanos, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.					
META 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
5.1	Estruturar, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias		Em andamento	- Elaborar um Plano de Alfabetização. - Continuar com as atividades da pré-escola de maneira que venha facilitar o processo de alfabetização nos anos iniciais. - Utilizar recursos	2019 Anual Anual	SEMED Escolas



	desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;			didáticos e metodologias do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa para trabalhar de forma lúdica na pré-escola.		Escolas
5.2	Instituir instrumentos de avaliação periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando		Em andamento	<ul style="list-style-type: none">- Implantar instrumentos de avaliação periódica (simulado).- Aplicar o SARES - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar de Sampaio.- Estabelecer as escolas a criarem seus respectivos instrumentos de avaliação e	2019 Anual 2019 2019	SEMED SEMED SEMED SEMED/Escolas



	medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental;			monitoramento para acompanhamento do rendimento escolar. - Utilizar os resultados dos instrumentos de avaliação para analisar o que precisa ser melhorado e quais as potencialidades dos alunos.	Anual	SEMED/Escolas
5.3	Selecionar e divulgar na rede Municipal de ensino, tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nas		Em andamento	- Realizar a compra de materiais tecnológicos. - Divulgar no mural das escolas as tecnologias educacionais selecionadas para a alfabetização das crianças.	2019 Anual	SEMED/Escolas SEMED/Escolas



	escolas em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos;					
5.4	Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;		Em andamento	- Estimular os professores quanto à utilização dos equipamentos tecnológicos nas práticas pedagógicas. - Realizar oficinas tecnológicas.	Anual Anual	SEMED SEMED
5.5	Apoiar a alfabetização de		Em andamento	- Produzir materiais didáticos	2019	SEMED



	crianças do campo e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem suas especificidades;			específicos para a prática de alfabetização. - Elaborar mecanismo de acompanhamento das especificidades.	2019	SEMED
5.6	Promover e estimular, em regime de colaboração com a União e o Estado, a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre		Em andamento	- Continuar oferecendo os cursos de formação continuada para os professores dos anos iniciais que trabalham com alfabetização. - Continuar aderindo ao programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.	Anual Anual	SEMED SEMED



	programas de pós-graduação stricto sensu, em parceria com as instituições de ensino superior;					
5.7	Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal;		Em andamento	- Oferecer formação continuada aos professores da Educação Especial. - Continuar o atendimento de crianças com deficiência auditivas nas salas de recurso multifuncional.	Anual Anual	SEMED SEMED
5.8	Promover a articulação intersetorial entre os órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos, a fim de sensibilizar as		Em andamento	- Promover encontros para sensibilização das famílias sobre a importância da alfabetização e o sucesso escolar do educando.	Bimestral	SEMED/Escolas



	famílias para a importância da alfabetização para o sucesso escolar do educando.					
META 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
6.1	Promover e garantir, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na		Em andamento	- Ampliação das escolas municipais, construção de salas de aula, ampliar a cozinha das escolas. - Organizar o quadro de professores para atendimento em tempo integral. - Aderir ao Programa Nova Mais Educação do	2020 2020 Anual	SEMED SEMED SEMED



	escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 07 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo;			Ministério da Educação.		
6.2	Buscar, em regime de colaboração com a União, recursos para a construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;		Em andamento	- Buscar junto ao FNDE através do SIMEC- PAR recursos para ampliação das escolas (salas de aula e ampliação da cozinha).	2020	SEMED
6.3	Aderir e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e		Em andamento	- Buscar junto ao governo federal, através de adesão ao SIMEC - PAR termo de	2020	SEMED



	reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;			compromisso que venha melhorar o laboratório de informática e ampliação da escola.		
6.4	Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos,		Em andamento	- Buscar a utilizar as dependências da Quadra Poliesportiva para atividades	Anual	Escolas



	culturais e esportivos e com equipamentos Públicos;			educativas e culturais.		
6.5	Garantir a aplicação da gratuidade de que trata o Artigo 13 da Lei de nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;		Não iniciada	- Atender o disposto do artigo 13 da Lei de nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	Anual	SEMED
6.6	Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as		Não iniciada	- Aderir ao programa novo mais educação do governo federal.	Anual	SEMED



	peculiaridades locais;					
6.7	Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;		Em andamento	- Buscar junto ao FNDE através do Sistema SIMEC/PAR e Programa Novo Mais Educação recursos financeiros para atendimento em tempo integral.	2019	SEMED
6.8	Adotar medidas para otimizar o tempo de		Em andamento	- Aderir ao programa novo mais educação do governo	Anual	SEMED



	permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;			federal.		
6.9	Buscar, em colaboração com a união e estado recursos pedagógicos e tecnológicos para equipar as escolas do campo, mantendo estes nas unidades de ensino.		Em andamento	- Buscar junto ao FNDE através do SIMEC/PAR recursos para a compra de recursos pedagógicos e tecnológicos para equipar as escolas da rede. - Firmar parceria com a secretaria de estado da educação para a compra de recursos pedagógicos e tecnológicos para equipar as escolas	2019 2019	SEMED SEMED



				da rede.		
META 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias Municipais para o IDEB:					
	IDEB		2015	2017	2019	2021
	Anos Iniciais do Ensino Fundamental		4,3	4,6	4,9	5,2
	Anos Finais do Ensino Fundamental		4,4	4,7	4,9	5,2
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
7.1	Participar da elaboração e implantação, mediante pactuação Inter Federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento		Em andamento	- Aguardar a redação final do documento e colocá-lo em prática no cotidiano escolar. - Organizar curso de formação continuada sobre o assunto para os professores	2018 2019	SEMED SEMED/Escola Estadual Sampaio



	dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitadas a diversidades regionais, Estaduais e locais;			da rede municipal e estadual de ensino.		
7.2	Assegurar que: a) No quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;		Em andamento	- Fazer campanha de sensibilização para incentivar os alunos a não parar de estudar.	Anual	SEMED/Escolas



	b) No último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.					
7.3	Participar da constituição, em colaboração entre a União e o Estado, de um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo		Em andamento	- Cobrar para que os professores façam uso dos Indicadores de avaliação para trabalhar os resultados, averiguando o que precisa ser trabalhado	Anual	SEMED/Escolas



	de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;			novamente ou quais as potencialidades dos seus alunos.		
7.4	Implementar processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de		Não iniciada	<ul style="list-style-type: none">- Continuar planejando os projetos de formação continuada para os professores. - Elaborar um projeto de avaliação dos alunos por ano escolar nível municipal para	2019	SEMED
					2019	SEMED



	planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;			analisar como está o desenvolvimento em cada turma e trabalhar as dificuldades.		
7.5	Reformular e executar com apoio da União o plano de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e		Em andamento	- Elaborar o planejamento do PAR (preenchimento das iniciativas).	2019	SEMED



	profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;					
7.6	Associar a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos estabelecidos conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com IDEB abaixo da média nacional;		Em andamento	- Elaborar o planejamento do PAR (preenchimento das iniciativas).	2019	SEMED



7.7	Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas		Não iniciada	<p>- Elaborar instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio.</p> <p>- Incentivar os professores das redes de ensino a utilizarem dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.</p>	2019 Anual	SEMED/SEDUC/ Escola Estadual Sampaio SEMED/SEDUC/ Escola Estadual Sampaio
-----	---	--	--------------	---	-------------------	--



	pedagógicas;					
7.8	Desenvolver os indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos;		Não iniciada	- Elaborar indicadores de avaliação da educação especial.	2019	SEMED/SEDUC/ Escola Estadual Sampaio
7.9	Orientar as políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste		Em andamento	- Continuar ofertando as salas de apoio escolar. - Realizar avaliações a nível municipal e estadual e estudar os casos de dificuldades e planejar maneiras de superar as dificuldades.	Anual Anual	SEMED/Escolas Escolas



	PME, as diferenças entre as médias dos índices das escolas da rede;					
7.10	Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas do Município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos, e a transparência e o acesso Público às informações		Em andamento	- Continuar divulgando o IDEB a população por meio do portal eletrônico e reuniões pedagógicas.	Anual	SEMED



	técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;					
7.11	Incentivar o desenvolvimento, selecionar, e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que garantam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e		Em andamento	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar os professores quanto ao uso das tecnologias educacionais.- Divulgar nas reuniões pedagógicas e murais das escolas as tecnologias educacionais.- Adquirir tecnologias educacionais.	Anual Anual Anual	Escolas Escolas SEMED/SEDUC



	recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;					
7.12	Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento		Em andamento	- Buscar aquisição de novos ônibus através da alimentação do sistema SIMEC/PAR.	2019	SEMED



	compartilhado, com participação da União e do Estado, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;					
7.13	Implantar modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais;		Não iniciada	- Realizar estudo da demanda escolar.	2020	SEMED
7.14	Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e duplicar, até o final da década, a relação		Não iniciada	- Buscar junto ao FNDE/MEC a melhoria da rede mundial de computadores. - Implantar laboratório de informática em todas as escolas.	2020 2020	SEMED SEMED/SEDUC



	computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;			- Adquirir computadores através do PAR/SIMEC.	2020	SEMED/SEDUC
7.15	Dar suporte técnico à gestão para a execução dos recursos financeiros de transferência direta à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;		Em andamento	- Realizar formação continuada para os gestores escolares. - Aderir ao PROGESTÃO e Formação pela Escola.	2020 Anual	SEMED/SEDUC SEMED/SEDUC



7.16	Buscar e executar programas em regime de colaboração com a União e o Estado e aprofundar ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;		Em andamento	- Continuar ofertando o PROEMI.	Anual	Escola Estadual Sampaio
				- Aderir ao Programa Saúde na Escola.	Anual	SEMED/SMS
				- Continuar ofertando o transporte escolar.	Anual	SEMED
7.17	Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, e buscar		Em andamento	- Garantir a oferta de energia elétrica, água tratada, esgoto sanitário e manejo dos resíduos sólidos em todas as escolas.	Anual	SEMED/SEDUC



	meios junto a união e o estado para garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;			- Incentivar a utilizar da quadra poliesportiva. - Aderir ao Programa Escola Acessível, através do PDDE Interativo.	Anual Anual	Escolas SEMED/SEDUC
7.18	Aderir, em regime de colaboração, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização das oportunidades educacionais;		Em andamento	- Elaborar o PAR/SIMEC.	2019	SEMED
7.19	Buscar, em colaboração com a União e o Estado,		Em andamento	- Elaborar o PAR/SIMEC.	2019	SEMED



	provimento de equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;					
7.20	Pactuar com a União e o Estado, em regime de colaboração a		Não iniciada	- Aderir os parâmetros mínimos de qualidade dos	2019	SEMED



	implementação, no prazo de 02 (dois) anos contados da publicação desta Lei, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;			serviços da educação básica.		
7.21	Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da secretaria de educação, bem como cadastrar em		Em andamento	- Aderir ao SIGE/Sistema Integrado de Gestão Escolar.	Anual	SEMED



	programa nacional de formação inicial e continuada do pessoal técnico da secretaria de educação;			<ul style="list-style-type: none">- Realizar formação continuada ao pessoal técnico da SEMED.- Incentivar o pessoal técnico da SEMED a participar de curso de formação inicial.- Firmar parceria com a Estácio de Sá.	Anual Anual Anual	SEMED SEMED SEMED/Prefeitura
7.22	Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos		Em andamento	<ul style="list-style-type: none">- Organizar palestras com assistente social e psicólogos para trabalhar outros temas relacionados a vida do escolar e os cuidados	Anual	SEMED/Escolas



	sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;			que devem ter na sua vida em sociedade.		
7.23	Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os		Não iniciada	- Se acaso vier a ter esta demanda, todos os alunos e funcionários da escola deverão ser sensibilizados através de reuniões quanto a inclusão de tal aluno para que o mesmo se	Anual	Escolas



	princípios da Lei de nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;			sinta acolhido.		
7.24	Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis de nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação		Em andamento	<p>- Organizar reuniões pedagógicas com os professores para trabalhar este tema e expor a necessidade e a obrigatoriedade de trabalhar este assunto.</p> <p>- Organizar na escola um dia de atividades sobre a cultura afro-brasileira onde os alunos poderão fazer diversas apresentações e conhecer melhor esta cultura.</p>	Anual Anual	SEMED SEMED/Escolas



	para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;					
7.25	Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização		Em andamento	- Garantir a participação da comunidade local na organização pedagógica das escolas.	2020	SEMED



	pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;					
7.26	Aderir, em colaboração com a União e Estado currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do		Em andamento	- Realizar a adesão das propostas pedagógicas.	2018	SEMED



	campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os alunos com deficiência;					
7.27	Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade		Em andamento	- Realizar reuniões pedagógicas com as famílias. - Fortalecer e dar suporte aos conselhos municipais.	Anual Anual	Escolas SEMED



	de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;			- Realizar formação continuada para os conselhos municipais, através do formação pela escola.	Anual	SEMED
7.28	Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e regional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;		Não iniciada	- Firmar parceria, através de termo de compromisso.	Anual	SEMED



7.29	Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;			- Aderir ao PSE. - Firmar parceria, através de termo de compromisso com a Secretaria de Saúde.	Anual Anual	SEMED SEMED/SMS
7.30	Estabelecer e garantir ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a		Não iniciada	- Realizar palestras motivacionais com psicólogos outros profissionais da área. - Realizar o mutirão saúde na escola para atender aos profissionais da educação.	Anual Anual	SEMED SEMED/SMS



	melhoria da qualidade educacional;					
7.31	Fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, o sistema de avaliação da educação básica, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;		Em andamento	- Aguardar orientações do FNDE/MEC.	2020	SEMED
7.32	Promover, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a		Em andamento	- Realizar o dia "D" da leitura. - Realizar formação continuada.	Anual Anual	Escolas SEMED



	capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;					
7.33	Instituir, em articulação com a União e o Estado, programa nacional de formação de professores e de alunos para promover e consolidar política de preservação da memória Nacional, Estadual e Municipal;		Não iniciada	- Aguardar orientações do FNDE/MEC.	2020	SEMED
7.34	Estabelecer políticas de estímulo, em		Não iniciada	- Organizar reuniões mensais com os	Anual	SEMED



	colaboração com o Estado, às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.			professores e equipe pedagógica buscando ouvir o grupo sobre as dificuldades e necessidades dos mesmos para melhorar o trabalho em equipe e juntos buscar um bom desempenho no IDEB. - Certificar as escolas com melhores índices no IDEB.	Anual	SEMED
--	--	--	--	---	-------	-------



META 8						
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
8.1	Aderir e implantar, em colaboração com a União e o Estado, programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as		Em andamento	- Aderir programa de correção de fluxo escolar junto a Secretaria Estadual de Educação ou com instituições públicas/privadas.	Anual	SEMED



	especificidades dos segmentos populacionais considerados;					
8.2	Implementar, em colaboração com a União e com o Estado, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;		Não iniciada	- Aderir ao EJA.	2019	SEMED
8.3	Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos		Em andamento	- Divulgar em carro volante, rádio e portal eletrônico do município o	Anual	SEMED



	fundamental e médio;			acesso a exames do ENCCEJA e ENEM.		
8.4	Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e estimular a frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a ampliar o atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;		Em andamento	- Realizar o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola.	Anual	SEMED, Assistência Social e Saúde
8.5	Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos		Em andamento	- Realizar a busca ativa.	Anual	SEMED/Saúde



	segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.					
META 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de 76% (setenta e seis por cento) para 93,5 % (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2019 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
9.1	Assegurar em regime de colaboração com a União e o Estado a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;		Não iniciada	- Aderir ao EJA. - Realizar a busca ativa.	2019 Anual	SEMED SEMED



9.2	Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;		Não iniciada	- Realizar a busca ativa.	Anual	SEMED
9.3	Implementar, em colaboração com a União e com o Estado, ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;		Não iniciada	- Aderir ao Programa Federal Brasil Alfabetizado. - Aderir ao EJA.	Anual	SEMED
9.4	Criar, mecanismos de apoio e incentivo, para jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização;		Não iniciada	- Ofertar merenda escolar de qualidade. - Flexibilizar o calendário escolar.	Anual Anual	SEMED SEMED



				- Capacitar os professores que atuaram na alfabetização de jovens e adultos.	Anual	SEMED
				- Organizar a infraestrutura das unidades escolares.	Anual	SEMED
				- Ofertar transporte escolar de qualidade aos alunos que assim necessitarem.	Anual	SEMED
9.5	Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração com a União e o Estado e		Não iniciada	- Divulgar no portal eletrônico do município, na rádio e em carro volante chamadas públicas.	Anual	SEMED



	em parceria com organizações da sociedade civil;			- Realizar busca ativa;	Anual	SEMED
9.6	Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;		Não iniciada	- Elaborar instrumento de avaliação. - Aderir junto ao MEC instrumentos de avaliação.	Anual Anual	SEMED SEMED
9.7	Executar, em colaboração com a União e o Estado, ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e			- Firmar parceria junto com a Secretaria Estadual de Saúde, Educação, Ministério de Saúde e Educação na execução de programas suplementares de transporte, alimentação e	Anual	SEMED



	fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;			saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos. - Aderir ao programa olhar brasil.	Anual	SEMED/SMS
9.8	Assegurar e estimular a oferta de educação de jovens e adultos, nas etapas de ensino fundamental e médio, assegurando-se formação específica dos professores e implementação de diretrizes em regime de colaboração;		Não iniciada	- Aderir ao EJA nas etapas de ensino fundamental e médio. - Ofertar formação específica aos professores.	Anual Anual	SEMED SEMED
9.9	Incentivar a criação e implementação de		Não iniciada	- Planejar projetos que incentive os	Anual	SEMED



	projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos;			alunos a voltar para a escola.		
9.10	Buscar e implementar, mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, Públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações		Não iniciada	- Sensibilizar os empregadores públicos e privados para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.	Anual	SEMED/Escolas



	de alfabetização e de educação de jovens e adultos;					
9.11	Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, a serem implementadas, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento		Não iniciada	- Organizar palestras sobre a fase adulta, velhice, estatuto do idoso, direitos e deveres, etc. - Organizar palestras com os alunos menores da escola com os adultos e idosos, para que os alunos da EJA contem suas experiências de vida, quais as dificuldades tinham em estudar quando pequenos, buscando valorizar o	Anual	SEMED/Escolas
					Anual	SEMED/Escolas



	e da velhice nas escolas.			conhecimento do adulto e poder compartilhar experiências.		
META 10	Articular com a União e o Estado, a oferta de matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
10.1	Promover em regime de colaboração com a União e o Estado, a manutenção de Programa Nacional de Educação de Jovens e Adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;		Não iniciada	- Aderir ao Programa Nacional de Educação de Jovens e Adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	Anual	SEMED



				- Organizar uma Campanha de Sensibilização para que a população volte a estudar e terminar o ensino médio regular, não há curso profissionalizante no município, somente nos municípios vizinhos.	Anual	SEMED/Escolas
10.2	Aderir ao PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos junto ao Ministério da Educação, de modo a articular a formação inicial e continuada de		Não iniciada	- Aderir ao PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos junto ao Ministério	Anual	SEMED



	trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador;			da Educação.		
10.3	Estimular, em regime de colaboração com a União e Estado a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do Público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de educação à distância;		Em andamento	- Oportunizar transporte para que a população do campo estude em outros municípios que ofertem a educação profissionalizante.	Anual	SEMED



10.4	Promover em colaboração com a União e o Estado, a ampliação das oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;		Não iniciada	- Ofertar cursos profissionalizantes para jovens e adultos, em parceria com o SENAI. - Aderir ao PRONATEC.	2020 2020	SEMED SEMED
10.5	Aderir ao programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação			- Aderir ao Programa do Governo Federal Escola Acessível.	Anual	SEMED



	profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;					
10.6	Participar ativamente da elaboração de propostas de diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos			- Aguardar orientações do MEC. - Após ser autorizada o uso da Proposta Pedagógica da EJA, deverá ser divulgada a diversificação curricular desta modalidade de ensino a comunidade escolar.	2020 2020	SEMED SEMED



	adequados às características desses alunos;					
10.7	Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;		Não iniciada	- Continuar oferecendo este atendimento.	Anual	SEMED
10.8	Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores		Não iniciada	- Realizar formação inicial e continuada.	Anual	SEMED



	articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;					
10.9	Participar em regime de colaboração com a União, do programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio		Não iniciada	- Se houver demanda suficiente de alunos na EJA fase I, disponibilizar uma vez por semana o atendimento desta equipe multiprofissional.	Anual	SEMED



	psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;					
10.10	Implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.		Não iniciada	- Realizar levantamento de demanda.	Anual	SEMED



META 11						
Buscar mecanismos para promoção de oferta de matrículas da educação profissional, técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e expansão gradativa no segmento Público.						
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
11.1	Apoiar oferta de matrículas na educação profissional técnica de nível médio da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica, no Município, oferecendo transporte escolar e apoio logístico;		Em andamento	- Ofertar o transporte escolar para alunos que cursam cursos profissionalizantes em municípios vizinhos.	Anual	SEMED
11.2	Estimular a procura por cursos de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de		Não iniciada	- Realizar levantamento por demanda de cursos profissionalizantes antes técnica de nível	Anual	SEMED



	educação a distância, com a finalidade de gerar demanda a nível Municipal;			médio.		
11.3	Disponibilizar os instrumentos da administração pública, para auxiliar a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao		Não iniciada	- Firmar parceria com os órgãos públicos da administração municipal.	Anual	SEMED



	desenvolvimento da juventude;					
11.4	Criar programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;		Não iniciada	- Realizar um estudo.	2020	SEMED
11.5	Estimular a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;		Não iniciada	- Realizar reuniões com as entidades privadas. - Realizar campanhas educativas.	Anual Anual	SEMED SEMED



11.6	Divulgar, em colaboração com a União, a expansão da oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de educação superior;		Não iniciada	- Realizar campanhas nas escolas. - Divulgar em carro volante, rádio comunitária e pontos estratégicos o financiamento da educação profissional.	Anual Anual	SEMED SEMED
11.7	Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da Lei.		Não iniciada	- Realizar palestra abordando o tema.	Anual	SEMED



META 12						
Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento Público.						
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
12.1	Otimizar a logística de apoio ao acesso dos alunos as instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação;		Em andamento	- Ofertar o transporte escolar. - Realizar blits de sensibilização em ponto estratégico do município.	Anual Anual	SEMED SEMED
12.2	Realizar estudo de demanda, considerando a densidade		Não iniciada	- Realizar busca ativa da população na faixa	Anual	SEMED



	populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais da micro e mesorregião definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional;			etária.		
12.3	Incentivar o ingresso a permanência da população em		Em andamento	- Ofertar o transporte escolar.	Anual	SEMED



	geral nos cursos superiores ofertados nas modalidades à distância e semipresenciais por instituições idôneas considerando a proposta curricular dos cursos ofertados e formação dos professores das referidas instituições;			- Divulgar em carro volante, rádio comunitária, igrejas, associações e FIES.	Anual	SEMED
12.4	Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e		Não iniciada	- Divulgar em carro de som, rádio comunitária, dentre outros, os cursos gratuitos ofertados pelas instituições	Anual	SEMED



	matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas;			de ensino superior pública.		
12.5	Aderir às políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na		Não iniciada	- Realizar adesão às políticas de inclusão e de assistência estudantil.	2020	SEMED



	educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico;					
12.6	Assessorar os estudantes que buscarem o financiamento		Não iniciada	- Orientar aos estudantes sobre a	Anual	SEMED



	estudantil por meio do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, com a constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador;			importância do FIES.		
12.7	Estabelecer condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação;		Não iniciada	- Firmar parceria com as instituições de ensino superior para garantir acessibilidade.	2020	SEMED



12.8	Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do Município e da região;		Não iniciada	- Realizar estudos e pesquisas em parcerias com instituições públicas e/ou privada.	2020	SEMED
12.9	Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito Municipal e regional, tendo		Não iniciada	- Incentivar as instituições de ensino superior a ofertar a mobilidade estudantil.	2020	SEMED



	em vista o enriquecimento da formação de nível superior;					
12.10	Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades do desenvolvimento do País, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica;		Não iniciada	- Realizar um diagnóstico.	Anual	SEMED
12.11	Disponibilizar acervo digital de referências		Não iniciada	- Adquirir junto ao MEC acervo	2020	SEMED



	bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência;			digital.		
12.12	Estimular a expansão e reestruturação das instituições de educação superior cujo ensino seja gratuito, por meio de apoio técnico e financeiro do Governo Federal, mediante termo de adesão a programa de reestruturação, na forma de regulamento, que considere a sua		Não iniciada	- Orientar as instituições de ensino superior a realizar adesão do programa de reestruturação junto ao governo federal.	2021	SEMED



	contribuição para a ampliação de vagas, a capacidade fiscal e as necessidades dos sistemas de ensino dos entes mantenedores na oferta e qualidade da educação básica.					
META 13	Contribuir para a elevação da qualidade da educação superior, estimulando o acréscimo na proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício nas instituições de educação superior que atuam no Município e na região, para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
13.1	Utilizar como referência os indicadores do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, para		Não iniciada	- Fazer estudo dos indicadores do ENADE.	2020	SEMED



	instalação de cursos de graduação no âmbito Municipal, de modo a estimular a qualidade dos cursos a serem ministrados;					
13.2	Estimular a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumentos aprovados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação		Não iniciada	- Aplicar os instrumentos de avaliação aprovados pela CONAES.	2020	SEMED



	básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos, combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;					
13.3	Contribuir para a elevação do padrão de qualidade das universidades,		Não iniciada	- Participar ativamente dos fóruns de discussões.	2020	SEMED



	participando dos fóruns de discussão para que realizem efetivamente pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu;					
13.4	Contribuir para a formação de consórcios entre Instituições Públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior		Não iniciada	- Buscar parcerias entre as instituições públicas para a realização de consórcios.	2021	SEMED



	visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão;					
13.5	Incentivar a promoção de formação inicial e continuada dos profissionais técnico-administrativos da educação superior.		Não iniciada	- Realizar formação continuada com os profissionais técnicos-administrativos da Estácio de Sá.	Anual	SEMED
META 14	Contribuir para a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, em regime de colaboração com União e o Estado, de modo a atingir a titulação de pelo menos 02 (dois) mestres e 01 (um) doutor no Município.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
14.1	Divulgar no âmbito do Município as formas de acesso e de financiamento da pós-graduação		Em andamento	- Divulgar nas reuniões pedagógicas formas de acesso e de	Anual	SEMED



	stricto sensu nas instituições públicas e privadas;			financiamento da pós-graduação stricto sensu nas instituições públicas e privadas.		
14.2	Criar e aperfeiçoar mecanismos de incentivo à formação dos profissionais da educação em pós-graduação stricto sensu por meio do Plano de Cargos, Carreira e Renumeração da educação Municipal e estadual;		Em andamento	- Inserir o incentivo à formação dos profissionais da educação em pós-graduação stricto sensu no Plano de carreira.	2019	SEMED
14.3	Implementar ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais e para favorecer o acesso das populações do		Não iniciada	- Estimular as populações do campo quanto ao acesso a programas de mestrado e doutorado.	Anual	SEMED



	campo a programas de mestrado e doutorado;			- Divulgar em carro volante as populações do campo programas de mestrado e doutorado.	Anual	SEMED
14.4	Buscar a melhoria da oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, através de parcerias com o Consórcio da AMBIP (Consórcio da Associação dos Municípios da Região do Bico do Papagaio), para instalação de um campus na região do bico do papagaio, por parte das Instituições Públicas;		Não iniciada	- Verificar parceria com a AMBIP.	2019	SEMED



14.5	Estimular a participação das mulheres e pessoas com deficiência nos cursos de pós-graduação stricto sensu.		Não iniciada	- Divulgar a população de pessoas com deficiências e das mulheres cursos de pós-graduação stricto sensu.	Anual	SEMED
META 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado, no prazo de 01 (um) ano de vigência deste PME, para adesão à política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os Incisos I, II e III do caput do Artigo 61, da Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
15.1	Pactuar com a União e o Estado, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da		Não iniciada	- Elaborar plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais	2019	SEMED



	educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes no Estado, com obrigações recíprocas em prol da melhoria do acesso aos cursos;			da educação.		
15.2	Estimular o financiamento estudantil a estudantes matriculados em cursos de licenciatura com avaliação positiva pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, na forma da Lei de nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com		Em andamento	- Divulgar nas escolas da rede programa nacional de financiamento estudantil.	Anual	SEMED



	políticas locais que favoreçam a amortização do saldo devedor pela docência efetiva na rede pública de educação básica;					
15.3	Implementar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica;		Em andamento	- Continuar ofertando o transporte escolar.	Anual	SEMED
15.4	Consolidar e ampliar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de		Não realizada	- Incentivar os professores a participar de cursos online e atualizarem seus endereços eletrônicos.	Anual	SEMED



	profissionais da educação, bem como para divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos;			- Divulgar nas escolas da rede o acesso a plataforma lattes.	Anual	SEMED
15.5	Implantar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e para a educação especial;		Não iniciada	- Elaborar plano municipal de formação continuada. - Buscar parcerias com algumas instituições de ensino para formação continuada de professor para educação do campo e educação especial.	2019	SEMED
15.6	Participar dos fóruns de discussão de reforma curricular		Não iniciada	- Participar dos fóruns de discussão.	Anual	SEMED



	dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do aluno, dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica e incorporando as modernas tecnologias de informação e comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica;					
15.7	Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e		Não iniciada	- Continuar valorizando as práticas de ensino e estágios.	Anual	SEMED



	superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;					
15.8	Implementar programas especiais de incentivo para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício;		Em andamento	<ul style="list-style-type: none">- Continuar ofertando o transporte escolar para o aluno estudar em outros municípios.- Dar suporte a universidade Estácio na oferta de graduações.	Anual	SEMED



15.9	Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;		Não iniciada	- Aderir ao PROFUNCIÁRIO .	2019	SEMED
15.10	Incentivar o acesso e a permanência à política nacional de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município;		Em andamento	- Continuar realizando cursos de formação continuada.	Anual	SEMED
15.11	Divulgar, no âmbito do		Não realizada	- Divulgar no portal	Anual	SEMED



	Município o programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem;			eletrônico do município, em carro volante e no rádio programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem.		
15.12	Desenvolver modelos de formação docente para a educação profissional que		Não realizada	- Organizar seminários de confraternização de ideias e práticas	2020	SEMED



	valorizem a experiência prática, por meio da oferta, nas redes Federal e Estadual de educação profissional, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes.			pedagógicas para valorizar o trabalho docente.		
META 16	Formar, gradativamente em nível de pós-graduação, 80% (oitenta por cento) dos professores da rede Municipal, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação Municipal formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
16.1	Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da		Não iniciada	- Realizar diagnóstico da demanda por formação continuada no PDDE	Anual	SEMED/Escolas



	demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União e do Estado;			Interativo.		
16.2	Consolidar, no âmbito Municipal, a política nacional de formação de professores da educação básica, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades		Não iniciada	- Elaborar plano municipal de formação continuada em consonância com a política nacional de formação de professores da educação básica.	2019	SEMED



	formativas;					
16.3	Buscar acesso ao programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da		Não iniciada	- Solicitar ao MEC/FNDE, através do PDDE Interativo/PNL D acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da	2019	SEMED



	investigação;			rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.		
16.4	Divulgar e estimular o acesso e o uso do portal eletrônico do Ministério da Educação para subsidiar a atuação dos professores da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível;		Em andamento	- Divulgar nas escolas da rede o portal do Ministério da Educação.	Anual	SEMED
16.5	Divulgar e estimular o acesso		Em andamento	- Divulgar nas reuniões	Anual	SEMED



	de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da educação básica;			pedagógicas programas de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e demais profissionais da educação básica.		
16.6	Fortalecer a formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério Público;		Em andamento	- Organizar as formações.	Anual	SEMED



16.7	Estabelecer estudos e pesquisas, em parceria com a união e estado, que analisem a avaliação de desempenho dos professores e profissionais da educação, com os índices de desempenho da educação básica Municipal, tendo por finalidade nortear o processo de formação, que vise à melhoria da prática pedagógica, combinado ao impacto da aprendizagem dos alunos.		Não iniciada	- Elaborar instrumentos de avaliação.	Anual	SEMED
------	--	--	--------------	---------------------------------------	-------	-------



META 17						
Valorizar os profissionais do magistério da rede Municipal de educação de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME, em consonância com o PNE.						
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
17.1	Participar ativamente, dos fóruns permanentes, com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério Público da educação básica;		Não iniciada	- Continuar participando dos fóruns permanentes.	2021	SEMED
17.2	Buscar, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, junto à União, a assistência		Em andamento	- Solicitar junto a União, caso necessário, a implementação	2019	SEMED



	financeira específica, para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;			de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.		
17.3	Implementar, no âmbito do Município, plano de Carreira para os profissionais do magistério da rede Municipal, observando os critérios estabelecidos na Lei de nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;		Em andamento	- Avaliar o Plano de carreira dos Professores conforme a Lei vigente, pois há dados que precisam ser avaliados e ou atualizados.	2019	SEMED



17.4	Garantir no âmbito da administração Municipal o estabelecimento de metas para o aumento real dos salários para além dos reajustes anuais.		Em andamento	- Aprovar lei específica.	2019	SEMED/Prefeitura
META 18	Assegurar, no prazo de 02 (dois) anos, a adequação do Plano de Cargo, Carreira e Renumeração aos profissionais da educação básica, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do Inciso VIII, do Artigo 206, da Constituição Federal.					
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
18.1	Estruturar a rede Pública Municipal de modo que, até o início do segundo ano de vigência deste PME, 95% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 60% (sessenta por cento), no mínimo,		Não iniciado	- Realizar concurso público.	2019	SEMED/Prefeitura



	dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;					
18.2	Regulamentar, na Rede Municipal de educação, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso		Não iniciada	- Organizar e colocar em ação a equipe da Comissão de Avaliação de Desempenho-CAD que poderá acompanhar os profissionais iniciantes juntamente com a equipe pedagógica da escola. - Estas equipes	2020	SEMED



	de aprofundamento de estudos na área de atuação do professor, com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;			deverão dar suporte técnico, conselhos, ideias, etc. para ajudar na efetivação do professor iniciante.		
18.3	Realizar a partir do segundo ano de vigência deste PME concursos Públicos de admissão de profissionais da educação Municipal de acordo as demandas levantadas pela SEMED;		Não iniciada	- Organizar concurso público.	2019	SEMED
18.4	Estabelecer previsão e garantir, no plano de Carreira dos profissionais da educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional,		Em andamento	- Verificar se consta na minuta do projeto de lei.	2019	SEMED



	inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu;					
18.5	Participar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;		Em andamento	- Realizar o Censo educacional com todos os profissionais envolvidos na área da educação.	Anual	SEMED
18.6	Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para as escolas;		Não iniciada	- Desenvolver mais ações que valorizam as especificidades socioculturais do campo, como estudos e pesquisas, dentre outras atividades que ajudem os alunos a	2019	SEMED



				compreenderem melhor seu lugar onde mora.		
18.7	Aprovar Lei específica até o final do primeiro semestre de vigência deste PME, estabelecendo o prazo de reformulação do Plano de Carreira para os profissionais da educação Municipal com vistas a ter prioridade no repasse de transferência federal voluntária, na área de educação.		Em andamento	- Elaborar projeto de lei.	2019	SEMED



META 19						
Assegurar condições, no prazo de 02 (dois) anos deste PME, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das Escolas Públicas Municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.						
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
19.1	Aprovar legislação específica que regulamente a matéria na área de sua abrangência, respeitando-se a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a eleição de diretores de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar;		Em andamento	- Realizar estudos sobre a legislação. - Elaborar minuta de projeto de lei e encaminhar ao poder executivo.	2019	SEMED
19.2	Aumentar a participação nos programas de apoio e formação aos		Em andamento	- Acompanhar o curso para formação de conselheiros	Anual	SEMED



	conselheiros dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;			que está sendo disponibilizado pelo governo federal. - Buscar outros cursos para conselheiros que envolvem a educação.	Anual	SEMED
19.3	Constituir, o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as Conferências		Realizada	- Convocar assembleia geral.	2019	SEMED



	Municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME em consonância com o PNE e o PEE;					
19.4	Estimular o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;		Realizada	- Registrar e organizar o grêmio estudantil e incentivá-lo a ser atuante na comunidade escolar.	2019	SEMED
19.5	Fortalecer os Conselhos Escolares e Conselho Municipal de Educação, como instrumento de participação e fiscalização na gestão escolar e		Em andamento	- Incentivar a participação dos conselheiros na gestão escolar.	2019	SEMED



	educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;			- Buscar cursos de formação para conselheiros escolares.		
19.6	Fomentar a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;		Realizada	- Incentivar a comunidade escolar para participar mais ativamente; - Orientar a escolas a dar espaço para que toda a comunidade escolar tenha acesso na elaboração e avaliação destes documentos.	Anual Anual	SEMED SEMED



19.7	Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino, com assessoria técnica por parte da Secretaria Municipal de Educação;		Em andamento	- Garantir o fortalecimento da autonomia pedagógica, gestão financeira e administrativa, com suporte da SEMED.	2019	SEMED
19.8	Aderir ao programa de formação de diretores e gestores escolares, bem como desenvolver programas de formação continuada com os gestores escolares com vistas ao fortalecimento da gestão.		Não iniciada	- Buscar cursos de formação junto ao MEC.	Anual	SEMED



META 20						
Garantir a aplicação das fontes de financiamento da educação conforme preceitua o Artigo 212 da Constituição Federal e demais Legislações pertinentes.						
ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	ESTRETEGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	AÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
20.1	Garantir e aplicar fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre o Município e a União, em especial as decorrentes do Artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e do § 1º do Artigo 75, da Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do		Em andamento	- Fazer busca ativa para que todas as crianças, adolescentes, jovens de todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica estejam matriculadas na escola antes do envio do relatório do censo escolar, porque a transferência de recursos que vem do governo federal é sobre o número	Anual	SEMED



	esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais, garantindo o padrão de qualidade nacional;			de alunos declarados no Censo, esta ação tem por objetivo aumentar o valor repassado pelo governo federal para manutenção da educação.		
20.2	Fiscalizar, em parceria com os órgãos de controle social, por meio de mecanismos de acompanhamento da arrecadação, a contribuição social do salário-educação, a fim de ampliar o volume relativo de arrecadação;		Em andamento	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar os conselheiros a intensificar as fiscalizações e acompanhar a aplicação adequada de recursos.- Elaborar um cronograma para reuniões.	Anual Anual	SEMED Conselhos da Educação



20.3	Destinar, em regime de colaboração com a União, à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do Artigo 212 da Constituição Federal, na forma da Lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no Inciso VI do <i>caput</i> do Artigo 214 da Constituição Federal;		Em andamento	- Aplicar recursos destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino e, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, também a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, se houver, com a finalidade de	Anual	SEMED
------	--	--	--------------	---	-------	-------



				cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal se acaso o governo federal enviar este recurso ao município.		
20.4	Ampliar o percentual dos 25% (vinte e cinco por cento) garantidos para a educação conforme o Artigo 212 da Constituição Federal, em 0,25% (vinte e cinco centésimos por cento) a cada ano, perfazendo o total de 2,5% (dois inteiros e cinco décimos por cento) ao final da vigência deste PME;		Em andamento	- Acompanhar os investimentos em educação.	Anual	SEMED/Conselho do FUNDEB



20.5	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do Parágrafo Único da Lei Complementar de nº 101, de 04 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos Públicos aplicados em educação, especialmente, a realização de audiências públicas, a implementação de portais eletrônicos de transparência e capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento do FUNDEB e demais órgãos colegiados de controle social, com a colaboração do Ministério da Educação, Ministério		Em andamento	<p>- Informar a população através do Portal de transparência e incentivar a participação da comunidade para conhecer os meios de comunicação que disponibilizam estas informações.</p> <p>- Realizar capacitações para os membros do conselho do FUNDEB.</p>	Anual	SEMED
					Anual	SEMED



	Público, Controladoria Geral do Estado e Tribunais de Contas da União e do Estado;					
20.6	Desenvolver programas de avaliação e acompanhamento da atuação de conselhos e colegiados de controle social, a fim de garantir a transparência e a efetividade da execução dos recursos Públicos;		Em andamento	- Incentivar e orientar os conselhos a fiscalizar os recursos da educação com mais intensidade. - Propor cursos de capacitação aos conselheiros da educação para conhecerem melhor suas funções.	Anual Anual	SEMED SEMED
20.7	Garantir a participação da comunidade escolar e local, em especial		Em andamento	- Incentivar a participação das associações de	Anual	SEMED



	as associações de apoio às escolas e grêmios estudantis das unidades de ensino, no acompanhamento, controle e fiscalização de todos os recursos financeiros destinados à escola, a fim de fortalecer a gestão democrática;			apoio às escolas e grêmios estudantis das unidades de ensino, no acompanhamento, controle e fiscalização de todos os recursos financeiros.		
20.8	Desenvolver, em colaboração com as instituições de ensino superior, no âmbito da SEMED, pesquisas educacionais, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica, em todas as suas etapas e modalidades;		Não iniciada	- Realizar, em colaboração com outras instituições pesquisas educacionais, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica, em todas as suas etapas e	Anual	SEMED



				modalidades.		
20.9	No prazo de 02 (dois) anos da vigência deste PME, será implantado, no âmbito Municipal, o Custo Aluno Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino aprendizagem e progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade - CAQ;		Não iniciada	<ul style="list-style-type: none">- Realizar estudos sobre a legislação. - Elaborar minuta de projeto de lei e encaminhar ao poder executivo. - Acompanhar a tramitação do projeto de lei, junto a câmara de vereadores. - Após aprovação, sancionar e promulgar o projeto de lei.	2019 2019 2019	SEMED SEMED Prefeitura
20.10	Acompanhar a implementação do Custo Aluno		Não iniciada	- Incentivar e orientar os conselhos a	Anual	SEMED



	Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas as etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte			fiscalizar os recursos da educação com mais intensidade. - Propor cursos de capacitação aos conselheiros da educação para conhecerem melhor suas funções.	Anual	SEMED
--	---	--	--	--	-------	-------



	escolar;					
20.11	FME, em parceria com o CME e a Câmara de Vereadores acompanharão, em nível Municipal, o CAQ, a ser definido no prazo de 03 (três) anos pela União, bem como os ajustes contínuos, com base em metodologia formulada pelo MEC;		Não iniciada	- Aguardar orientações do MEC.	2019	SEMED
20.12	Acompanhar a regulamentação do Parágrafo Único, do Artigo 23, e o Artigo 211 da Constituição Federal, no prazo de 02 (dois) anos, por Lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre os entes federativos, em matéria educacional, e a articulação do		Não realizada	- Acompanhar regularmente indicadores de investimentos e custos por aluno da educação básica desenvolvidos pelo INEP, em todas as etapas e modalidades da educação básica pública para estudo e	2019	SEMED



	sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União, no combate às desigualdades educacionais do Município;			conhecimento. - Acompanhar o Portal do FNDE.	Anual	SEMED
20.13	Acompanhar e fiscalizar, na forma da Lei, a complementação de recursos financeiros pela União às escolas que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ;		Não iniciada	- Incentivar e orientar os conselhos a fiscalizar os recursos da educação com mais intensidade. - Propor cursos de capacitação aos conselheiros	Anual Anual	SEMED SEMED



				da educação para conhecerem melhor suas funções.		
20.14	Cumprir, a partir da vigência do PNE, a Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade e por institutos oficiais de avaliação educacionais;		Não iniciada	- Fazer cumprir a Lei de Responsabilidade Educacional.	2020	SEMED
20.15	Executar e monitorar, no período de vigência deste PME, na forma da Lei, os recursos adicionais dirigidos à educação, que considerem a equalização das		Não iniciada	- Realizar a fiscalização dos recursos adicionais dirigidos à educação, que considerem a equalização das	Anual	Conselhos da Educação



	oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino;			oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino.		
20.16	Garantir, ao gestor da pasta da educação, no âmbito Municipal, autonomia financeira plena como ordenador e executor de despesa financeira, de acordo a legislação vigente;		Em andamento	- Elaborar ato de autonomia do gestor da educação.	2019	SEMED
20.17	Manter e ampliar, em regime de colaboração com a União, a política de construção, reforma e ampliação de unidades de ensino, atendendo as	LOA 2019	Em andamento	- Realizar reformas nas unidades de ensino.	2019	SEMED/Prefeitura



Estado do Tocantins
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAMPAIO
CNPJ Nº 25.086.828/0001-35



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
SAMPAIO - TO

	especificidades de cada uma, e ainda garantindo o acesso universal e irrestrito a todos os alunos de acordo aos padrões mínimos de qualidade.					
--	---	--	--	--	--	--